

**Este curso para celebrar el día de la PAZ se va a trabajar desde las tutorías LA VULNERACIÓN DE LOS DDHH, ya que se cumple el 75 aniversario de la aprobación el 10 de diciembre de 1948 de la declaración de los mismos y con el mundial de QATAR hemos escuchado noticias al respecto, actrices iraníes que han sido asesinadas por defender sus derechos y otras personalidades.**

**Para ello proponemos conocer un poco más que son los derechos Humanos.**

2/9

## ORIGEN DEL DÍA DE LOS DDHH

Desde 1948, cada 10 de diciembre se celebra el Día de los Derechos Humanos (DDHH) cuando la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración Universal de los DDHH.



## CONCIENCIACIÓN DDHH

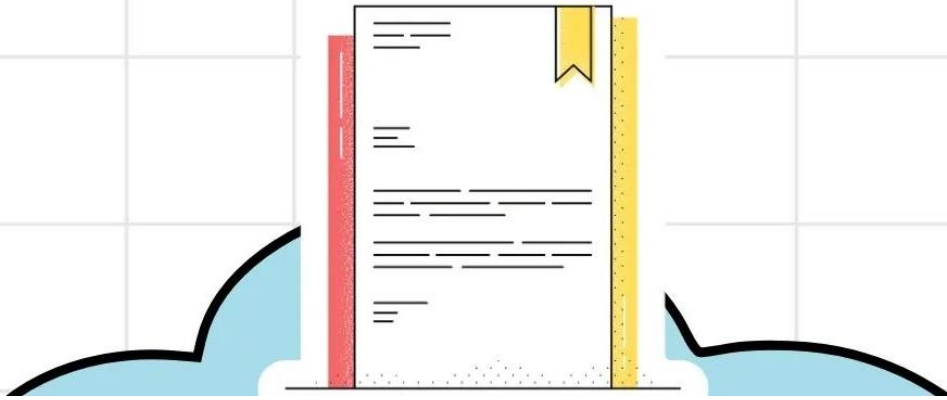
- En 2023, se realizará el 75º aniversario. Por ello, a lo largo de este año, se realiza una campaña para dar a conocer los DDHH.
- El lema de este año es:

*Dignidad, libertad y justicia para todos*



## ARTÍCULOS DE LA DECLARACIÓN

La Declaración de los DDHH tiene el récord Guinness por ser el documento más traducido. Consta de 30 artículos, que han sido traducidos a más de 500 idiomas.



# ARTÍCULO 26

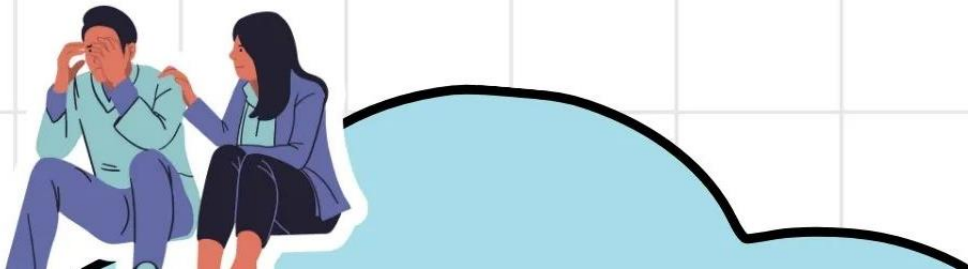
5/9

1. Toda persona tiene derecho a la educación, por lo que su acceso debe ser gratuito y obligatorio, al menos en sus enseñanzas básicas.
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales.
3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.



## ¿CÓMO TRABAJARLO DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO?

- A través de la **apertura al entorno del centro** con asociaciones vinculadas a la ayuda humanitaria.
- Mediante el uso de **situaciones de aprendizaje** en donde se vulneren los DDHH y que permitan al alumnado empatizar.



**Así que desde nuestro centro vamos a tener la VISITA DE LOS REPRESENTANTES DE UN PROYECTO DADO EN FUENTES DE ANDALUCÍA PARA AYUDAR A QUE LA VIDA EN UNA ALDEA DE GUINEA BISSAU SEA MÁS DIGNA Y SE RESPETEN SUS DERECHOS COMO SER HUMANO.**

**VISITA: M<sup>a</sup> Aurora Martín y José Bejarano vienen al centro a presentar el proyecto con fotos, artículos y demás de lo que allí están consiguiendo, como hacen para conseguirlo, los viajes...**

**Fecha y lugar: Lunes a 2ª hora con 4 ESO en el SUM en horario de tutoría.**

***¿Se puede hacer videollamada allí en directo para contactar con PEPE y conocer a algún aldeano?? IDEA***



**SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA CLASE A PARTIR DE LOS ARTÍCULOS DE LA DECLARACIÓN:**

**2º Y 3ºESO: VISIONADO DEL REEL DE JESÚS CALLEJA donde visibiliza lo que está sucediendo en IRÁN. Copiar y pegar el enlace:**

**<https://twitter.com/i/status/1604921198319730718>**

<https://twitter.com/JesusCalleja/status/1604921198319730718?s=20&t=UwB2eYXRnTxAoztmVv8gKw>



A partir de aquí, abrir debate sobre opiniones al respecto, y que podemos hacer para ayudarles.

Mientras debatimos cada alumno hará una paloma de la Paz de origami (siguiendo los pasos dados) que luego cada uno, colgará en el pasillo del centro a modo de reivindicación por el derecho a la Paz, dicha paloma debe tener escrito uno de los derechos humanos que cada alumno elija, para la elección se ofrece la siguiente imagen sobre los mismos.

\*(se darán indicaciones sobre donde colgar la paloma y cómo, mientras tanto el tutor custodia las palomas que vayan acabando)



(presentar la imagen en la pizarra digital)

Pasos para hacer la paloma origami, visionar el vídeo tutorial: (copiar enlace)

<https://youtu.be/fw9PbHUH82w>

8/9

## RECURSOS DE INTERÉS

Guía de educación en derechos humanos de "Amnistía Internacional"



Educa Tolerancia "Recursos Educativos sobre DDHH"